

Professor. Rosanna Morlino

## **PROGRAMMA SVOLTO**

### ARGOMENTI SVOLTI.

#### GRAMMATICA

Testo in adozione: E.Daina- C.Savigliano, Il buon uso delle parole, grammatica e lessico; Comunicazione e scrittura

Il processo comunicativo:

la comunicazione; registri linguistici e livelli espressivi; la correttezza ortografica; la punteggiatura.

#### MORFOLOGIA:

L'articolo, il nome, il verbo, l'aggettivo, il pronome, l'avverbio, la preposizione, la congiunzione, l'interiezione.

#### SINTASSI DELLA FRASE:

Soggetto,  
apposizione e attributo  
predicato nominale e verbale  
complementi: oggetto  
di specificazione  
di termine  
d'agente  
di causa efficiente  
di causa  
di fine o scopo  
di mezzo  
di modo  
di compagnia o unione  
di luogo  
di tempo  
predicativo del soggetto e dell'oggetto  
di denominazione  
partitivo  
di allontanamento o separazione

di origine o provenienza  
di limitazione  
di paragone  
d'età  
di argomento  
di qualità  
di materia  
di vantaggio o svantaggio  
di quantità (estensione, peso, misura, distanza, stima, prezzo)  
di colpa  
di pena  
di rapporto  
di esclusione ed eccezione  
di sostituzione o scambio  
concessivo  
distributivo  
vocativo  
esclamativo

Per continuare ad esercitarsi sull'analisi logica durante le vacanze estive, verranno dati direttamente agli alunni gli esercizi da svolgere.

## ANTOLOGIA

Testo in adozione: A.Mariotti-M.C.Sclafani- A.Stancanelli, Facciamo testo plus, Narrativa, saggistica, testi non letterari, Ed. G.D'Anna

L'analisi del testo narrativo:

La lingua e il testo

Il contesto

La comunicazione e le funzioni della lingua ;il sistema dei generi letterari;  
lo smontaggio del testo; fabula e intreccio; testi letterari e non; sequenze, macrosequenze; nuclei narrativi; tecniche narrative; i personaggi del racconto e le loro funzioni; la dimensione temporale; i tempi del racconto; la dimensione spaziale; rapporti tra narratore e racconto; la tecnica dello straniamento; modalità del discorso; scelte stilistico-espressive; dimensione storica del testo narrativo; il contesto; principali figure retoriche della prosa, sintattiche e semantiche.

Le tipologie testuali (caratteri generali):

testi descrittivi  
testi narrativi  
testi regolativi  
testi espositivi  
testi argomentativi

I generi letterari:

La fiaba;

La favola;

Racconto e novella;

Racconto realistico;

Racconto di analisi;

Racconto fantastico, horror, giallo, di fantascienza (cenni);

Racconti e brani letti e analizzati:

D.Pennac, da Come un romanzo, Come conquistare 35 lettori

D.Buzzati, Racconto di Natale

Petronio, dal Satyricon, La matrona di Efeso

Erodoto, L'anello di Policrate;

Anonimo, da Le mille e una notte, Storia del piccolo gobbo

A.Puskin, La Tormenta;

A.Puskin, Il colpo di pistola

C.Ruiz Zafon, da L'ombra del vento, Il cimitero dei libri dimenticati

L.Sciascia, da Il mare colore del vino, Western di cose nostre

A.Cechov, Il Camaleonte

L.Pirandello, Il treno ha fischiato

I.Allende, Paula

M.Luter King, Io ho un sogno ...

B. Hussein Obama, Yes, we can

S. Malatesta, Il cane che andava per mare

Luis Sepulveda, Kengah, la gabbiana che perse la vita per colpa degli uomini

Esopo, Il corvo e la volpe

G. Boccaccio, Cisti fornaio

J.Joice, Eveline

S.Pent, Il cellulare

NARRATIVA

Testi letti integralmente (con scheda lettura):

P.Suskind, Il Profumo

D. Pennac, Come un romanzo

D.Grossman, Ci sono bambini a zigzag

C.Ruiz Zafon, L'ombra del vento

C.Ruiz Zafon, Il principe della nebbia

U.Eco, Il nome della rosa

Harper Lee, Il buio oltre la siepe

EPICA:

Introduzione alla categoria di epica ed alla poesia epica; introduzione ai poemi omerici; questione omerica.

ILIADE: lettura e analisi libri: I, vv.1-56 proemio; Crise e Agamennone;  
101-187 scontro fra Achille e Agamennone;  
II, vv.168-277 Odisseo e Tersite;  
III, vv.324-382 duello tra Paride e Menelao;  
VI, vv.369-398 Ettore e Andromaca;  
VII, vv.206-312 duello tra Ettore e Aiace;  
X, vv. 254-337; 360-457 la spedizione notturna di  
Diomede e Ulisse  
XVI, vv.805-857 morte di Patroclo;  
XXII, vv.247-363, il duello fra Ettore e Achille;  
vv.437-472, il dolore di Andromaca;  
XXIII, 57-110, l'ombra di Patroclo  
XXIV, vv.477-551 Priamo presso la tenda di Achille;  
vv.696-804 i funerali di Ettore.  
Riassunto di tutti i rimanenti libri.

ODISSEA: lettura e analisi libri: I, vv. 1-21, proemio;  
vv. 32-95, il concilio degli dei;  
vv. 278-313, Atena nella reggia di Odisseo;  
vv. 206-278, il consiglio di Atena;  
vv.325-364, Penelope e Telemaco;  
II, vv.82-128, l'inganno della tela;  
IV vv. 548-572, il destino di Odisseo e di Menelao;  
V, vv.55-84; 192-233, l'isola di Ogigia, Calipso;  
VI, vv.85-210; 224-250, Nausicaa, l'isola dei Feaci;  
VII, vv.78-132, il palazzo e il giardino di Alcino  
IX, vv.105-298; 336-414;437-467, Polifemo;  
X, vv.210-495, Circe  
XI, vv.11-50; il regno dei morti;  
vv. 90-137; Tiresia;  
vv.152-224, Anticlea (fotoc.);  
vv. 385-464, Agamennone;  
vv. 471-503; Achille ;  
XII, vv.165-200; 201-259, le sirene ; Scilla e Cariddi  
(in riassunto);  
XVII, vv.290-327, il cane Argo;  
XIX, vv.349-398; 467-490, Euriclea;  
XXII, vv.1-88, la strage dei proci;  
XXIII, vv.163-246, il segreto del talamo.  
Riassunto di tutti i rimanenti libri.

### Approfondimenti:

lo stile formulare: epiteti e formule fisse;  
il potere nel mondo omerico;  
le similitudini;  
temi, topoi figure: l'aristia;  
la funzione enciclopedica ed educativa dei poemi;  
gli Aiaci;  
gli eroi omerici;  
gli dei omerici;  
le storie degli dei: teogonie e teomachie;  
Achille;  
i riti funebri;  
l'aedo e il rapsodo;  
Atena;  
gli Atridi;  
il locus amoenus;  
i palazzi dei re;  
il viaggio di Odisseo: l'itinerario;  
Circe;  
il tema dell'ospitalità;  
il viaggio di Odisseo: le interpretazioni;  
la donna nei poemi omerici.  
dvd Il viaggio di Odisseo

Lecture critiche in fotocopia : N.Terzaghi su Agamennone e Achille a confronto;  
M.Loretta Tordini, sul VI libro dell'Iliade;  
M.Giammarco, su Ettore e Andromaca;  
Belponer e G.Ciavorella, sul XXII libro dell'Iliade;  
Confronto con G.Leopardi, La quiete dopo la tempesta;  
F. Codino, la nascita del sentimento privato in Omero;  
Confronto Iliade/Odissea

Per le vacanze estive si consiglia la lettura di almeno quattro dei seguenti romanzi: tre titoli sono a scelta dell'alunno e uno (con l'asterisco) è obbligatorio per tutti (con relativa scheda di analisi testuale) (max quattro colonne di testo):

E.E.Schmitt, Oscar e la dama in rosa  
J.D.Salinger, Il giovane Holden  
R.L.Stevenson, Lo strano caso del dottor Jekyll e del signor Hyde  
J.Austen, Orgoglio e pregiudizio  
Jack London , Il richiamo della foresta;  
W.Scott, Ivanhoe\* (obbligatorio)

J.Conrad, Il compagno segreto;  
L.Pirandello, Il fu Mattia Pascal;  
H.Hesse, Siddharta;  
B.Stoker, Dracula

#### EVENTUALI OSSERVAZIONI

Gli alunni con sospensione di giudizio dovranno ripetere tutto il programma di Epica, Antologia e Grammatica (con relativi esercizi assegnati a tutta la classe).

Per un ripasso generale si consiglia, in aggiunta, il seguente testo:

S.Nicola-F.Nicco, Tre D, Dimensione scrittura, grammatica, lettura, Ed. Petrini,  
E.8.95 ISBN 8849409257

Data 9-06-2016

Firma dell'insegnante



Firma degli alunni



Classe I B

Materia STORIA- GEOGRAFIA -CITTADINANZA E COSTITUZIONE  
Anno scolastico 2015-2016

Professor. Rosanna Morlino

## **PROGRAMMA SVOLTO**

ARGOMENTI SVOLTI.

Testo in adozione: E.Cantarella - G.Guidorizzi, Polis, società e storia, Vol.I, Einaudi

STORIA

La preistoria (dvd)

Le civiltà del Vicino Oriente: i Sumeri

Le civiltà del Vicino Oriente: i Babilonesi e gli Hittiti

L'antico Egitto (dvd)

I Cretesi

I Micenei

Gli Ebrei

I Fenici

Gli Assiri e i Persiani

Il "Medioevo" ellenico

La nascita della polis e l'espansione coloniale

La cultura e la religione in Grecia dopo la nascita della polis

Sparta

Atene

Le guerre persiane

L'età classica

La guerra del Peloponneso

La crisi della polis e l'impero di Alessandro Magno

L'età dei Diadichi e le monarchie orientali

L'Ellenismo

L'Italia preromana

Gli Etruschi (dvd)

Le origini di Roma e l'età dei re

Le prime istituzioni a Roma

La fine della monarchia e la nascita della repubblica

#### CITTADINANZA E COSTITUZIONE:

- Corretta acquisizione del significato di termini quali Città-Stato, Stato, Nazione, territorio, impero, regno, repubblica, democrazia (elettiva e rappresentativa), oligarchia, aristocrazia, monarca, tiranno, imperatore, monarchia elettiva, monarchia ereditaria, teocrazia, assolutismo monarchico, talassocrazia, stato sovranazionale, imperialismo.

- Confronto fra la democrazia degli antichi e dei moderni

#### EVENTUALI OSSERVAZIONI

Per le vacanze estive si consiglia la lettura di almeno due dei seguenti testi :

M. Finley, La democrazia degli antichi e dei moderni

E. Cantarella, L'ambiguo malanno

C. Salles, I bassifondi dell'antichità

L. Canfora, Il mondo di Atene

A. Angela, Una giornata nell'antica Roma

Gli alunni con sospensione di giudizio dovranno ripassare tutto il programma con particolare attenzione alla storia greca e alle prime fasi della storia romana.

## GEOGRAFIA

TESTO IN ADOZIONE: Atlante geografico: Oltre Kyoto, Il Capitello

### ARGOMENTI SVOLTI

La geografia della Grecia antica;  
L'Egitto antico;  
Il Medio Oriente nell'antichità;  
La penisola italica agli albori.

Gli strumenti di base della geografia:

Le carte geografiche

I planisferi

Tabelle e grafici

Il pianeta terra

il geosistema

Le terre emerse del pianeta

Le acque del pianeta

Climi e ambienti

l'Italia (sguardo d'insieme) ~~della~~ ~~caratteri principali~~  
caratteri, elementi geografici e aspetti antropologici principali di tutte le regioni.

Data 10-06-2016

Gli Alunni

*Giorgia Maggi  
Giovanna Salati*

L'Insegnante

*Rosanna Mal...*

## Elenco dei moduli con i relativi argomenti

**Classe:** 1B ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE "GIOTTO ULIVI" -

**Docente:** Nardoni Stefano

**Materia:** SCIENZE MOTORIE SPORTIVE

Ordine	Argomenti del Programma	Stato Svolgimento	Data Svolg.
<b>1</b>	<b>ingresso scuola-presentazione</b>		
	1.1 presentazione del programma analisi dei contenuti del progetto ironman e golden girl per i maschi e femmine. Le 10 gare 4 di nuoto e 6 di atletica	Non Svolto	
	1.2 test d-ingresso ,minicooper 6- 60mt velocità salto, getto palla da tre kg , elevazione da fermo .misure antropometriche p e h.	Non Svolto	
	1.4 riscald. gen preatletici eser. potenz dei dorsali, deambulazione per sentire le andature, studio e prova di passi di corsa corretto.	Non Svolto	
<b>2</b>	<b>Lezioni in piscina 4 stili e gare e teoria</b>		
	2.1 in piscina nuoto senza ausili, occhialini per respirare in acqua in piena libertà. lavoro individuale per chi presenta problemi. 4 stili 40 vasche	Svolto	29/10/2015
	2.2 in piscina lavoro individuale per chi presenta problemi. 5 vasche gambe crawl ,5 vasche braccia crawl , 10 vasche a stile crawl, dorso, rana, delfino	Svolto	05/11/2015
	2.3 in piscina lavoro personale a chi presenta problemi. 5 vasche gambe delfino ,5 vasche braccia delfino , 10 vasche a stile crawl, dorso, rana, delfino	Non Svolto	
	2.4 in piscina lavoro individuale per chi presenta problemi. 5 vasche gambe dorso ,5 vasche braccia dorso, 10 vasche a stile crawl, dorso, rana, delfino	Svolto	12/11/2015
	2.5 in piscina lavoro individuale per chi presenta problemi. 5 vasche gambe rana ,5 vasche braccia rana , 10 vasche a stile crawl, dorso, rana, delfino	Svolto	19/11/2015
	2.6 in piscina lavoro individuale per chi presenta problemi. Gare 50mt a stile dorso, crawl cenni di regolamento delle gare effettuate	Svolto	26/11/2015
	2.7 in piscina lavoro individuale per chi presenta problemi. Gare 50mt a stile rana, delfino cenni di regolamento delle gare effettuate	Svolto	03/12/2015
	2.8 piscina lavoro individuale 10 vasche a stile crawl, dorso, rana, delfino, prova virate e partenza dai blocchi prova tuffi recupero gare	Svolto	10/12/2015
	2.9 40 vasche miste, nuoto per salvamento 50 a testa alta, 25 a un braccio fuori e 25 a due braccia .prove di salvataggio cenni di primo soccorso	Svolto	17/12/2015
	2.10 40 vasche miste, galleggiamento da fermo 10' in 1° 15'in 2° 20'in 3° 25'in 4° 30'in 5°. cenni di primo soccorso e igiene in ambiente acquatico	Non Svolto	
<b>3</b>	<b>Lezioni per giochi di squadra basket</b>		
	3.1 lezione sulla pallacanestro fondamentali passaggi regole palleggi principali regole di gioco	Svolto	04/02/2016
	3.2 lezione sulla pallacanestro fondamentali passaggi regole disposizione sui tiri liberi palleggi principali regole di gioco, partita	Svolto	11/02/2016
	3.3 lezione sulla pallacanestro fondamentali passaggi regole disposizione sui tiri liberi palleggi principali regole di gioco, partita	Svolto	25/02/2016
<b>4</b>	<b>Lezioni per atletica indoor</b>		
	4.1 1) lezione salto in alto teorica riscaldamento generale preatletici, prove di rincorsa e stacco, fase di volo, atterraggio, gara.	Svolto	03/03/2016
	4.2 2) lezione salto in alto riscaldamento generale preatletici, prove di rincorsa e stacco, fase di volo, atterraggio, gara.	Svolto	10/03/2016
	4.3 3) lezione salto in alto riscaldamento generale preatletici, prove di rincorsa e stacco, fase di volo, atterraggio, gara.	Non Svolto	
<b>5</b>	<b>Lezioni per giochi di squadra volley</b>		
	5.1 volley teoria riscald gen. passaggi alto ,bagher, ricezione, battuta alta, di sicurezza ,disposizione in campo, regole di gioco, muro e partita.	Svolto	07/01/2016
	5.2 volley teoria riscald gen. passaggi alto ,bagher, ricezione, battuta alta, di sicurezza ,disposizione in campo, regole di gioco, muro e partita1.	Svolto	14/01/2016
	5.3 volley teoria riscald gen. passaggi alto ,bagher, ricezione, battuta alta, di sicurezza ,disposizione in campo, regole di gioco, muro e partita2.	Svolto	21/01/2016
	5.4 volley teoria riscald gen. passaggi alto ,bagher, ricezione, battuta alta, di sicurezza ,disposizione in campo, regole di gioco, muro e partita3.	Svolto	28/01/2016
<b>6</b>	<b>Atletica corsa campestre</b>		
	6.1 1) allenamento per campestre: km3 /4 durata 20'-25' corsa aerobica km 3-4 senza tempo di gara teoria sforzo aerobico ed anaerobico defaticamento	Svolto	17/03/2016



## Elenco dei moduli con i relativi argomenti

**Classe:** 1B ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE "GIOTTO ULIVI" -

**Docente:** Nardoni Stefano

**Materia:** SCIENZE MOTORIE SPORTIVE

Ordine	Argomenti del Programma	Stato Svolgimento	Data Svolg.
	6.2 allenamento per campestre:km3 km4 durata 20'-25' campestre gara km2 biennio femminekm 3 biennio e femmine, km 4 triennio corsa con misurazione tempo	Svolto	31/03/2016
	6.3 allenamento per campestre:km3 km4 durata 20'-25' campestre gara km2 biennio femminekm 3 biennio e femmine, km 4 triennio corsa con misurazione tempo	Non Svolto	
<b>7</b>	<b>Atletica leggera in pista</b>		
	7.1 atletica leggera riscaldamento generale preatletici, getto del peso salto in lungo	Svolto	21/04/2016
	7.2 atletica leggera riscaldamento generale preatletici,corse piana mt 100 mt1000	Svolto	28/04/2016
<b>8</b>	<b>lezione in piscina</b>		
	8.1 conclusione lavori e presentazione programmi e votazioni finali	Non Svolto	

*Sofia Castri*  
*Gabriele Galati*



Professor. *Salimbeni Antonio***PROGRAMMA SVOLTO****INTRODUZIONE ALLE SCIENZE SPERIMENTALI: MISURE E MISURAZIONI**

Principi e procedure del metodo sperimentale. Le scienze sperimentali, ed il metodo scientifico. Grandezze fisiche, unità di misura, sistema Internazionale delle unità di misura: multipli e sottomultipli.

La misura delle grandezze: campioni e strumenti di misura. Misure dirette e indirette. Strumenti tarati (esempi). Errori di misura: errori sistematici e accidentali. Trattamento dei dati relativi alla misurazione di grandezze fisiche: replicazione misure e determinazione del valore medio; semi dispersione massima; intervallo di fiducia di una misura. Misure compatibili, caratteristiche degli strumenti di misura: portata e sensibilità. Lettura della scala di uno strumento: accorgimenti ed avvertenze. Menisco concavo e convesso; errore di parallasse.

Relazione tra grandezze, tabelle e grafici sperimentali.

[Palmieri-Parotto Osservare e capire la Terra ed Zanichelli: cap 0 paragrafi 2- 3-4]

**SCIENZE DELLA MATERIA****GRANDEZZE FISICHE E PROPRIETA' DELLA MATERIA**

Grandezze estensive e intensive; grandezze primitive e derivate. Massa, volume, densità, peso. Differenza massa – peso. Misurazione del volume di un solido con metodo diretto (variazione di volume di un liquido); determinazione della massa mediante misurazione diretta (bilancia a bracci uguali); relazione massa e volume e determinazione della densità di un solido. Stati fisici della materia e proprietà macroscopiche: solido, liquido e gassoso. Passaggi di stato e temperatura critica di fusione/solidificazione e di ebollizione. Concetto di proprietà fisica caratteristica.

**Esperienze di laboratorio:** (1) determinazione del volume di un solido di forma irregolare con metodo diretto; (2) determinazione della massa mediante impiego della bilancia tecnica (bracci uguali); (3) determinazione della densità di un solido di forma irregolare date le misure ottenute nelle due esperienze precedenti; (4) determinazione della temperatura critica di fusione/solidificazione di una sostanza pura (naftalina e para dicloro benzolo) (5) determinazione della temperatura di ebollizione di una sostanza pura allo stato liquido e di una soluzione (acqua distillata e soluzione di sale da cucina).

**MISCUGLI E METODI DI SEPARAZIONE**

Miscugli e miscele eterogenee ed omogenee: definizione di fase della materia. Miscugli omogenei: le soluzioni. Definizione e concetto di: soluzione satura, corpo di fondo, soluto e solvente, solubilità e concentrazione. La solubilità di una sostanza pura come proprietà caratteristica. Modalità di espressione della concentrazione di una soluzione mediante unità fisiche: % massa/massa; % volume/volume e massa/volume. Solubilità e temperatura: analisi di alcune curve di solubilità di soluzioni saline. Metodi di separazione dei componenti di un miscuglio: decantazione, centrifugazione, filtrazione, evaporazione, distillazione.

**TEMPERATURA E CALORE**

Temperatura e calore: la temperatura come grandezza fisica intensiva. Scale termometriche: celsius (°C) e temperatura assoluta (scala Kelvin). Definizione di calore e determinazione della sua variazione ( formula  $\Delta Q = mc\Delta t$ ); definizione di calore specifico e unità di misura (caloria: cal e Kcal). Il calore latente nei passaggi di stato: calore latente di fusione.

**Esperienze di laboratorio:** (6) determinazione della solubilità di un sale a temperatura ambiente; (7) separazione dei componenti di un miscuglio eterogeneo; (8) distillazione del legno; (9) calore latente di fusione del ghiaccio.

#### **CLASSIFICAZIONE DELLA MATERIA E SOSTANZE PURE**

Schema classificazione della materia: le sostanze pure. Definizione di sostanza pura, di composto e di elemento. Concetto di trasformazione della materia: trasformazioni fisiche e trasformazioni chimiche. Esempi di trasformazioni chimiche. Simboli e formule. Simboli dei principali elementi chimici più comuni.

**Esperienze di laboratorio:** (10) Elettrolisi dell'acqua; (11) decomposizione del clorato di potassio (12) caratteristiche dei metalli e loro reattività (sodio, potassio e magnesio).

[Appunti delle lezioni e relazioni di laboratorio da utilizzare come materiale di studio]

#### **SCIENZE DELLA TERRA**

##### **ELEMENTI DI GEODESIA**

Forma e dimensioni della Terra. Prove di sfericità: altezza di una stella sull'orizzonte , forma dell'orizzonte sensibile , dimensione e forma di un oggetto in avvicinamento. Forme geodetiche: l'ellissoide ed il geoide. Dimensioni della Terra: il metodo di Eratostene nella determinazione della misura del meridiano terrestre. Elementi di riferimento sulla superficie terrestre: il reticolato geografico: meridiani e paralleli; le coordinate terrestri: latitudine e longitudine.

[Palmieri-Parotto Osservare e capire la Terra ed Zanichelli: cap 2 paragrafi 1- 2-3]

##### **MOTI TERRESTRI**

I moti terrestri. Moto di rotazione: prove e conseguenze. Alternanza di/notte, la forza centrifuga e la forza di Coriolis. Moto di rivoluzione: prove e conseguenze. Le stagioni astronomiche e le zone astronomiche. Caratteristiche del moto di rivoluzione e la diversa durata del dì : equinozi e solstizi e le condizioni di illuminazione sulla Terra alle diverse latitudini. I moti millenari: definizione e conseguenze. Precessione luni-solare, eccentricità dell'orbita e inclinazione dell'asse di rotazione terrestre.

[Palmieri-Parotto Osservare e capire la Terra ed Zanichelli: cap 2 paragrafi 4-5-6]

##### **IL SISTEMA TERRA-LUNA**

Il sistema Terra-Luna. Caratteristiche della Luna e della sua superficie. Moti lunari: rotazione, rivoluzione e traslazione. Conseguenze dei moti lunari: le fasi lunari; definizione di mese lunare. Le eclissi: eclisse di sole ed eclisse di luna. Ipotesi sull'origine della Luna.

[Palmieri-Parotto Osservare e capire la Terra ed Zanichelli: cap 2 paragrafi 7-8-9]

##### **IL SOLE ED IL SISTEMA SOLARE**

Il Sole ed il sistema solare. Caratteristiche del Sole: struttura interna (nucleo, zona radiativa e zona convettiva), la superficie del Sole , le macchie solari, protuberanze e brillamenti, la corona solare. I pianeti: classificazione (terrestri e solari) e loro caratteristiche generali. Il moto dei pianeti intorno al Sole: prima, seconda e terza legge di Keplero. La legge di gravitazione universale di Newton. Altri corpi del sistema solare: asteroidi, meteoriti e comete. Origine ed evoluzione del Sistema Solare.

[Palmieri-Parotto Osservare e capire la Terra ed Zanichelli: cap 1 paragrafi 7-8-9-10]

## ELEMENTI DI COSMOLOGIA

Elementi di cosmologia: la sfera celeste ed i punti di riferimento (poli celesti, zenit, nadir orizzonte celeste ed equatore celeste. Il sistema equatoriale: equatore celeste, meridiani e paralleli celesti e le coordinate celesti: declinazione ed ascensione retta; il sistema altoazimutale: orizzonte celeste, cerchi di altezza e le coordinate altoazimutali (azimut e altezza). Le stelle e le costellazioni: le costellazioni dello zodiaco ; il grande carro e la costellazione di Orione. Le stelle: caratteristiche fisiche e loro composizione chimica. Luminosità di una stella: magnitudine apparente e assoluta e loro classificazione. Aggruppamenti di stelle: le galassie; classificazione delle galassie in base alla loro forma. Ammassi e superammassi di galassie. Cenni sull'origine e l'evoluzione dell'Universo (big-bang e teoria dell'espansione).

[Palmieri-Parotto Osservare e capire la Terra ed Zanichelli: cap 1 paragrafi 2-3-4-5-6]

## ELEMENTI DI METEOROLOGIA E CLIMATOLOGIA

Atmosfera ed i fenomeni meteorologici. Composizione dell'atmosfera e sua struttura. La troposfera ed i fenomeni meteorologici. Radiazione solare ed effetto serra. Inclinazione dei raggi solari e variazioni della temperatura. La pressione atmosferica e strumenti di misura: barometro aneroidico; unità di misura (pascal e atmosfera; bar e millibar). Variazioni della pressione atmosferica. Alta e bassa pressione e movimenti dell'aria: il vento. Umidità dell'aria: umidità assoluta e relativa; misura dell'umidità. Le nuvole e le precipitazioni (pioggia, neve, grandine e nebbia): classificazione delle nubi e misura delle precipitazioni. Definizione di clima.

[Palmieri-Parotto Osservare e capire la Terra ed Zanichelli: cap 3 paragrafi 1-2-3-4-5-6-8-9-10 in aggiunta slide PPT delle lezioni di meteorologia ]

## LA LITOSFERA ED I MATERIALI DELLA CROSTA TERRESTRE

I materiali della crosta terrestre: minerali e rocce. I minerali: definizione, caratteristiche chimico-fisiche e principali proprietà (lucentezza, sfaldatura, durezza, densità, colore). Abito cristallino: cella elementare e reticolo cristallino. Classificazione dei minerali. I silicati: unità costitutiva di base, tipologie (isolati, a catena singola e doppia, a piani e tridimensionali). Alcuni silicati importanti: il quarzo. Altri minerali: carbonati e solfati (gesso).

Le rocce: definizione e caratteristiche generali (composizione , struttura e tessitura). Il ciclo petrogenetico. Le rocce magmatiche: definizione e caratteristiche generali . I magmi e loro genesi La classificazione delle rocce magmatiche: rocce intrusive ed effusive. Principali rocce magmatiche. Le rocce sedimentarie ed processo sedimentario. Le rocce metamorfiche: definizione di metamorfismo e caratteristiche delle principali rocce metamorfiche.

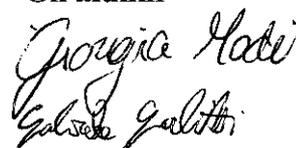
[Palmieri-Parotto Osservare e capire la Terra ed Zanichelli: cap 7 paragrafi 1-2-3-4-5-6]

Borgo San Lorenzo 10/06/2016

Il docente



Gli alunni



Professoressa Maria Pascarella

**PROGRAMMA SVOLTO****ARGOMENTI SVOLTI**

## LIBRO DI TESTO

- L. Solinas, *Tutte le voci del mondo* (con eBook), SEI Irc.

## TESTI DI LETTURA, DI CONSULTAZIONE, DISPENSE, FOTOCOPIE

- **Bibbia**
- S. Bocchini, *Schede bibliche*, EDB
- Documenti integrativi di approfondimento (disciplinari ed interdisciplinari)
- Testi relativi alle problematiche adolescenziali in rapporto al vissuto religioso

Con riferimento al Piano di Lavoro annuale, i contenuti disciplinari previsti sono stati affrontati mediante lo sviluppo e l'approfondimento delle unità tematiche di seguito elencate, integrate con testi e materiali di supporto cartaceo e multimediale.

**Prima di cominciare****1. *L'età del cambiamento***

2-5

- Desiderio e paura di crescere
- Il rapporto con se stessi
- Il rapporto con gli altri
- Il rapporto con il mondo
- Alla ricerca di una nuova identità
- Conoscersi, conoscere

**2. *L'ora di Religione: perché?***

6-7

- La religiosità
- Dalla religiosità alla religione
- Una componente essenziale della realtà umana
- Perché il Cristianesimo
- L'ora di Religione Cattolica

*Lecture per approfondire*

8-9

*Per un laboratorio di umanità*

10-15

**Area storico-fenomenologica**  
***Il fatto religioso***

**Tema 1. *Oltre la realtà umana*** 18-29

- Che cosa è il sacro?
- Come si esprime il sacro
- Tra l'umano e il divino
- Un ponte tra la sfera umana e quella divina
- Tante religioni nello spazio e nel tempo
- 

*Letture per approfondire*

**Tema 2. *Il sacro nella storia*** 30-49

Il senso del sacro nelle religioni monoteiste

- 1. L'Islam
- 2. L'Ebraismo

*Letture per approfondire*

**Tema 3. *La storia di un'Alleanza*** 50-57

- Una nuova concezione di sacro
- L'irruzione del sacro nella storia umana
- La fiducia in un Signore che salva
- 

*Letture per approfondire*

**Area biblico-teologica**  
***La Rivelazione di Dio***

**Tema 1. *La storia della Rivelazione*** 150-157

- Un Dio che si rivela
- Una storia in chiave religiosa
- La Bibbia: teologia dell'Alleanza
- 

*Letture per approfondire*

**Tema 2. *La Parola di Dio*** 158-165

- Leggere la Bibbia
- Come accostarsi alla Bibbia?
- La disposizione dei testi

*Letture per approfondire*

### **Tema 3. *La parola e la Parola***

166-173

- Le parole umane
- L'Antico Testamento
- Il Nuovo Testamento

*Lecture per approfondire*

### **Area antropologico-esistenziale *Chi è l'uomo?***

#### **Tema 1. *Il senso di essere uomini***

272-291

- Una finestra sul mistero
- Il mistero dell'uomo
- Coscienza di sé e animo religioso
- L'immagine allo specchio
- In un mare di perplessità
- Tra scienza e mistero
- Fuga nella magia

*Lecture per approfondire*

#### **Tema 2. *Essere uomini ha un senso?***

292-309

- Dare un senso alla vita
- L'esperienza del dolore
- L'uomo secondo la visione cristiana
- L'uomo e il male
- Il male non è per sempre
- Nati per essere felici
- Viviamo ciò che siamo

*Lecture per approfondire*

#### **Tema 3. *Liberi per essere felici***

310-321

- La libertà dell'uomo
- La verità rende liberi
- La realizzazione di sé
- Un aiuto all'esercizio della libertà

*Lecture per approfondire*

EVENTUALI OSSERVAZIONI /

Data: 10 giugno 2016

Gli studenti:  
*Giorgina Melli*  
*Salim Prizzi* *Galvise Galati*

L'Insegnante: *Maria Pascarella*  
*Maria Pascarella*

**Liceo Giotto Ulivi**  
Di  
Borgo San Lorenzo  
Programma della classe **I B** anno **2015/2016**  
**Disegno e Storia dell'Arte**

Prof. **Andrea Monastero**

**DISEGNO:**

- Strumenti e materiali per il disegno
- Studio della geometria delle forme
  
- Costruzioni di figure piane
  
- Il metodo delle proiezioni ortogonali
- I Piani fondamentali di proiezione
- Proiezione di piani spaziali
- Proiezione di un punto nei quattro diedri
- Proiezione ortogonale e veduta spaziale di un segmento AB in condizioni, di volta in volta, di parallelismo, perpendicolarità e obliquità
- Proiezione ortogonale e veduta spaziale di figure piane
- Proiezione ortogonale e veduta spaziale di figure piane inclinate rispetto ai piani di proiezione.
- Proiezione ortogonale e veduta spaziale di solidi
- Assonometria cavaliere.
  
- Disegno a mano libera

**Modulo 1**

Arte Preistorica: Pittura rupestre, sculture antropomorfe.  
Nascita delle prime civiltà; Civiltà Mesopotamica; Assiri; Babilonesi; Ittiti.  
Civiltà Egizia: Introduzione storica. Antico Regno, Nuovo Regno.  
Analisi dell'opera. Le Piramidi della spianata di Giza.  
Analisi dell'opera: La valle dei Re

**Modulo 2**

Le civiltà Pre-Elleniche.  
La civiltà Cicladica.  
La Civiltà Minoica.  
La civiltà Micenea.  
La civiltà Greca. Arte Arcaica; Arte Classica; Arte Ellenistica  
Analisi delle opere: La scultura Arcaica, analisi della scultura "Kouros"

Analisi delle pere: Auriga di Delfi; Zeus di capo Artemision; Bronzi di Riace; Discobolo di Mirone; Il Doriforo di Policleto e il Canone; Fidia e il Partendone e gli ordini architettonici. Il teatro di Epidaurò.

la Menade danzante di Skopas

Analisi delle opere: Apoxiomenos di Lisippo; Afrodite Cnidia di Prassitele

Analisi delle opere: Il Laocònte; Il Galata morente

### **Modulo 3**

Le civiltà Pre- Italiche

Gli Etruschi. Sculturaa, pittura, architettura.

Analisi dell'opera: La necropoli e l'architettura tombale; Il Tempio. La Chimera d'Arezzo, la Lupa Capitolina; Gli acroteri e le antefisse. I sarcofagi. Il bucchero.

La civiltà romana: Architettura, scultura, pittura.

Analisi delle opere: Gli acquedotti; le nuove tecniche costruttive; i ponti, le strade; Il Foro, la Basilica; la Domus di Nerone; l'Anfiteatro (Il Colosseo). Il teatro romano. Il Pantheon. L'Ara Pacis.

La ritrattistica romana. La scultura celebrativa delle colonne (colonna di Traiano e la colonna di Marco Aurelio). I vari stili di pittura. Pompei e la villa dei misteri.

La Basilica Cristiana: analisi architettonica.

Borgo San Lorenzo

I rappresentanti di classe

04-06-2016

*Galvino Galati*

*Pietro Brambilla*

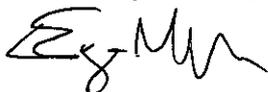
**PROGRAMMA DI INFORMATICA**  
**CLASSE: 1B**

**Prof. Eugenio Migliorini**

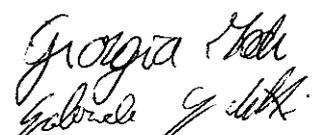
**A.S. 2015/2016**

- MODULO 1- La tecnologia digitale
  - Rappresentazione digitale dei dati
  - Il sistema binario: conversioni binario-decimale e decimale-binario
  - La base 16
  - Addizione e sottrazione in base 2
  - La rappresentazione in modulo e segno
  - Concetti di Hardware e Software
  - La Macchina di Von Neumann
  - Le periferiche di input e di output
  - I supporti di memorizzazione
  - I compiti del Sistema Operativo
  - Il sistema operativo Windows
  
- MODULO 2 - La videoscrittura (Word 97-2003)
  - L'ambiente di lavoro
  - Formattazione dei caratteri
  - Formattazione del paragrafo
  - Formattazione della pagina
  - Inserimento e gestione immagini: clipart, da file e forme
  - Creazione di schemi e diagrammi di flusso
  - Inserimento di equazioni matematiche
  - Inserimento e gestione tabelle
  - Funzione trova e trova e sostituisci
  
- MODULO 3 – Il foglio di calcolo (Excel 97-2003)
  - L'ambiente di lavoro
  - Formattazione del foglio di calcolo
  - Operazioni con dati fissi
  - Operazioni con riferimenti: i concetti di riferimento relativo e di riferimento assoluto
  - Operazioni con funzioni di uso comune (SOMMA, MEDIA, MAX, MIN, RADQ, PI.GRECO, OGGI, ADESSO, NON.DISP)
  - Applicazioni di semplice analisi statistica
  - La funzione SE e le funzioni logiche E, O e NON
  - Utilizzo di funzioni annidate
  - Creazione di grafici
  - Formattazione condizionale
  
- MODULO 4 - Presentazioni e ipertesti (PowerPoint 97-2003)
  - L'ambiente di lavoro
  - Gestione del layout e della struttura di una diapositiva
  - Gestione dello schema di una presentazione
  - Inserimento e gestione immagini: clipart, da file e forme
  - Inserimento di grafici e tabelle
  - Inserimento e gestione di animazioni personalizzate
  - Convenzioni e buone pratiche per una presentazione

Data: 07/06/2016  
Prof. Eugenio Migliorini



Gli studenti



Classe: 1B

Materia: Fisica

Anno Scolastico: 2015/2016

Professor: Tommaso Pecchioli

## PROGRAMMA SVOLTO

### **La misura delle grandezze fisiche**

Definizione di grandezza fisica. Grandezze fondamentali e derivate. Il chilogrammo, il metro, il secondo (multipli e sottomultipli, definizione e cenni storici). Il sistema internazionale di unità di misura. Area e volume. Equivalenze. La notazione scientifica e l'ordine di grandezza.

Approssimazione di un numero. Cifre significative ed operazioni con le cifre significative. Errori accidentali e sistematici. Sensibilità di uno strumento di misura. Incertezza, valore medio, errore assoluto di una misura. Errore relativo e percentuale. Propagazione degli errori nella somma e differenza di misure. Propagazione degli errori nella media di più misure. Propagazione degli errori nel prodotto e quoziente di misure. Definizione di densità. Cenni a errore statistico, gaussiana e scarto quadratico medio.

Laboratorio: misura del periodo delle oscillazioni di un pendolo, determinazione della densità di una rondella.

### **Le grandezze vettoriali**

Definizione e caratteristiche di un vettore. Differenza tra vettore e scalare (con esempi relativi a grandezze fisiche). Opposto di un vettore. Moltiplicazione di un vettore per uno scalare. Somma e differenza tra vettori con stessa direzione. Somma di vettori tramite il metodo punta coda e del parallelogramma. Proprietà commutativa e associativa dei vettori. Definizione delle funzioni seno, coseno e tangente come rapporto tra i lati di un triangolo rettangolo. Componenti di un vettore sul piano cartesiano. Scomposizione di un vettore nelle sue componenti. Calcolo del modulo di un vettore date le sue componenti. Calcolo del modulo di un vettore dato dalla somma di più vettori. Calcolo dell'angolo di inclinazione di un vettore tramite la funzione arcotangente.

### **Le forze e l'equilibrio di un punto materiale**

Forze di contatto e forze a distanza. Cenni alle 4 forze fondamentali della natura. L'unità di misura delle forze. Gli effetti delle forze applicate ad un corpo. Il punto materiale. Il dinamometro. La forza peso e l'accelerazione di gravità. La differenza tra peso e massa. Il chilogrammo forza. Le reazioni vincolari. Attrito radente, volvente e viscoso (cenni). La forza di attrito radente statico e dinamico. La forza elastica e la legge di Hooke. La prima legge della statica. Le funi ideali e la trasmissione delle forze tramite funi ideali (cenni). Il piano inclinato. Scomposizione della forza peso sul piano inclinato. Equilibrio sul piano inclinato.

Laboratorio: verifica della legge di Hooke.

### **L'equilibrio di un corpo rigido**

Definizione di corpo rigido. Il momento di una forza. La seconda legge della statica. La coppia di forze. Il momento di una coppia di forze. Il momento come grandezza vettoriale (cenni). Le leve ed equilibrio di una leva. Leva di primo, secondo e terzo genere. Leva vantaggiosa, svantaggiosa e indifferente.

### **L'equilibrio dei fluidi**

La definizione di pressione. L'unità di misura della pressione nel sistema internazionale. La legge di Pascal. Il torchio idraulico. La legge di Stevin (con dimostrazione e legge generalizzata). I vasi comunicanti. La pressione atmosferica (cenni).

Data: 4/06/2016

Gli studenti

*Salvatore Galanti*  
*Alcide*

L'insegnante

Tommaso Pecchioli

*Tommaso Pecchioli*

Classe 1B

Materia Matematica

Anno scolastico 2015-2016

Professor. Daniela Cantoni

## PROGRAMMA SVOLTO

### ARGOMENTI SVOLTI.

Dal libro di testo: Matematica blu vol.1 Zanichelli Editore i seguenti capitoli :

Capitolo 1: I numeri naturali e i numeri interi

Capitolo 2: I numeri razionali

Capitolo 3: Gli insiemi e la logica

Capitolo 5: I monomi e i polinomi

Capitolo 6: La scomposizione in fattori e le frazioni algebriche

Capitolo 7: Le equazioni lineari

Capitolo alfa: introduzione alla statistica

Capitolo G1: La geometria del piano

Capitolo G2: I triangoli

Capitolo G3: Perpendicolari e parallele esclusi fino ai criteri di congruenza dei triangoli rettangoli esclusi

### EVENTUALI OSSERVAZIONI

Capitoli svolti per intero come da libro di testo con tutti gli esercizi relativi

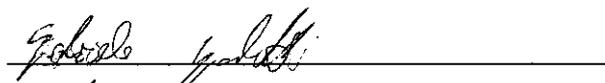
Data 9/6/2016

Firma

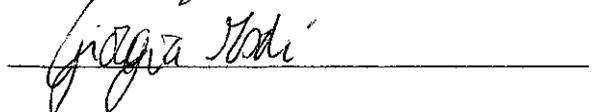
Daniela Cantoni



Gli alunni:



---



---

**PROGRAMMA SVOLTO  
CLASSE 1B  
ANNO SCOLASTICO: 2015- 2016**

Welcome Unit: **Back into English**

Functions: Meeting people/Asking for things/Accepting and refusing/Asking for and giving prices/Telling time

Grammar: Be/Have /Possessive adjectives/This-that-these-those/There is-there are/Prepositions of Place/Time/Imperatives/Can-can't for ability and permission/Wh...words/A-an-any/

Vocabulary: Family/ Colours/Rooms and furniture/Countries and nationality/Activity verbs/Places/Days of the week/Months/Seasons/Clothes/Money and prices/ Words that go together

Unit 1 : **Out of the ordinary**

Talking about daily routine/Free time activities/ School subjects/Likes-dislikes

Grammar:Present simple/Verb+ing/ Have+lunch.....

Vocabulary: Free time activities/ Daily routine/ School subjects /Words that go together

Unit 2 : **Being Useful**

Functions: Talking about activities happening now/Saying what people are doing/Talking about housework

Grammar: Present continuous vs. simple/Adverbs of frequency / Object pronouns

Vocabulary: Housework/ Everyday English/words that go together

Unit 3 : **Exceptional people**

Functions: Talking about the past/about dates of birth

Grammar: Past simple- regular verbs/ Questions and short answers

Vocabulary:Phrasal verbs/ Memory words/Words that go together

Unit 4: **Making friends**

Functions: Talking about sports

Grammar: Past simple- regular and irregular verbs questions and short answers

Vocabulary: Past time expressions/ Sports/ Everyday English/Words that go together

Unit 5/6: **Getting to the top- Eat for life**

Functions: Talking about obligation/possession/Food and drink/Expressing quantity

Grammar: Have to/ Don't have to/Possessive 's/Possessive pronouns/

Whose...?/Countable and uncountable nouns/How much-many- a lot(of)- lots (of)

Vocabulary: Food and drink/ Jobs/ Everyday English/Words that go together

Units 7/8: **Learning languages-Planet Holidays**

Functions: Talking about arrangements/Making comparison

Grammar: Comparative and superlative adjectives/Present continuous for future arrangements

Vocabulary: Language learning/Future time expressions/ Holiday activities/Everyday English/Words that go together

Units: 9/10: **It'll never happen-Run fast,study hard**

Functions: Making predictions/Talking about future possibility/Certainty/Talking about the weather/Telling someone's life story

Grammar: Will-won't/ as soon as../if/until, when+ present

Vocabulary: Expressions to talk about the future/ The weather/Everyday English/Words that go together

Units: 11/12: **Promises,promises- What a hero**

Functions: Talking about future intentions/ Obligation/ Making prediction

Grammar:. Be going to ( intentions and predictions)/ Be going to vs. present continuous/ Don't have to/ Must- mustn't

Vocabulary: Phrasal verbs/ Adjectives of feeling/ Everyday English/Words that go together

Per il ripasso e il recupero estivo si suggerisce di effettuare una revisione **di tutto il programma con particolare attenzione al vocabolario di ciascuna unità**, inoltre si consiglia di effettuare il completamento del libro allegato al testo in adozione relativamente alle unità svolte :

**Grammar and Vocabulary Maximizer 1** nonché la lettura del testo:

- **Of Mice and Men- John Steinbeck** - editore: Black Cat:

Attività estive di ascolto dal sito

<http://www.englishaula.com/en/pet-exam-listening-cambridge-preliminary-english-test-video-lessons-practice-tests-exercises.php> ( Part 3 and 4)

Lo studente dovrà tenere un quaderno con espressioni nuove e riassunti degli ascolti.

Data: 13/06/16

Firma docente



Firme Alunni

Giorgia Nodi  
Gabriele G. M. S.